|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planificación para Clases Virtuales**  Sesión 10: Pensar al místico: **experiencia, oración y escritura** | | | | |
| **Objetivo /Competencia**  (Qué quiero lograr) | **Actividades de Aprendizaje (\*)**  ¿Cómo lo lograré y pautas de trabajo para alcanzarlo? | **Recursos**  (Con qué herramientas y recursos facilitaré las actividades) | **Tiempo**  (Cuánto tiempo dispondrán para realizar las actividades) | **Criterios de Evaluación**  (qué quiero evaluar) |
| En esta sesión, nos acercamos tres elementos recurrentes en la mística: experiencia, oración y la escritura.  Competencias a desarrollar:   1. Analiza las condiciones de la experiencia, oración y la escritura. 2. Comprende las condiciones de la experiencia, oración y la escritura. 3. Puede tomar distancia crítica con relación a las condiciones de la experiencia, oración y la escritura. | 1. **Contexto** (26.10)**:** Cada uno/a deberá seguir obligatoriamente el primer video:   La experiencia de Jill Bolte: <https://www.youtube.com/watch?v=wsvlhmdFulU>   1. **Experiencia** (27.10): **Lectura guiada.**   Cada uno/a debe leer el texto de Pérez Prieto**, “Descubrimiento y encubrimiento de Dios en la experiencia de la humanidad”.** El texto está en la sesión 10 de la Vía Láctea (TEXTOS). Leer todo.  **Reflexión // Imaginación** (28.10): Reflexiona sobre esta expresión del autor: “El título de este trabajo, "Descubrimiento y encubrimiento de Dios", obedece a un convencimiento profundo. Desde mi infancia considero que "Dios está ahí", aunque a veces no lo sepamos con claridad -como dice la ge- nial frase bíblica en boca de Jacob: "Ciertamente Dios está aquí y yo no lo sabía" (Cn 28,16)-, y pienso que manifiesta esto la búsqueda de Dios en la humanidad.^ No hay que olvidar que esta búsqueda se hace tanto afirmando -a veces diciendo dé él más de lo que realmente sabemos- como negando tal existencia; siempre *en búsqueda,* como un "lunático buscando a Dios entre la niebla", dicen los versos de Machado” (p. 436).   1. **Acción** (29.10): El docente a través de una videoconferencia ofrecerá alcances y propiciará el aprendizaje activo de los estudiantes. Nos cdentraremos en la experiencia, la oración y la escritura. 2. **Evaluación** (30.10): Una vez finalizada la sesión videoconferencia los estudiantes se responden a un foro: ¿es posible reconocer algunos elementos de la mística en la religiosidad popular? Explique. | * *Texto aludido* * *PPT y videoconferencia* * *Seguir la presente pauta* * *Foro* | Del 26.10 al 30.10   1. Contexto: 26.10 2. Experiencia: 27.10 3. Reflexión/Imaginación: 28.10 4. Acción: 29.10 5. Evaluación: 30.10 | 1. Seguimiento de pautas de trabajo 2. Capacidad de análisis y síntesis 3. Orden lógico en la interrelación de ideas/conceptos 4. Capacidad de dialogar y recoger aportes de otros |